

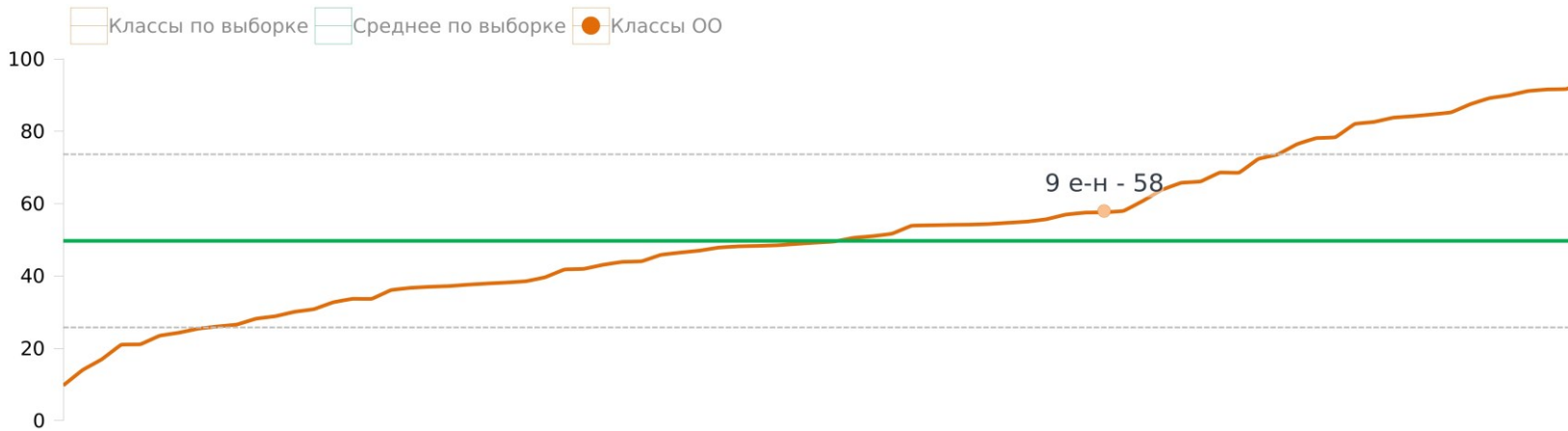
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9 е-н	Работа 1	6	17	35,29	Средний	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	Работа 2	11	17	64,71	Повышенный	1	1	0	0	1	0	1	2	1	2	1	1
	Работа 3	6	17	35,29	Средний	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 5	16	17	94,12	Высокий	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2
	Работа 6	10	17	58,82	Повышенный	1	1	0	0	1	0	1	2	0	2	1	1

# Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 е-н (учащихся - 5)	58	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	50	90

## (Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 50, стандартное отклонение 24



## Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной

9 е-н

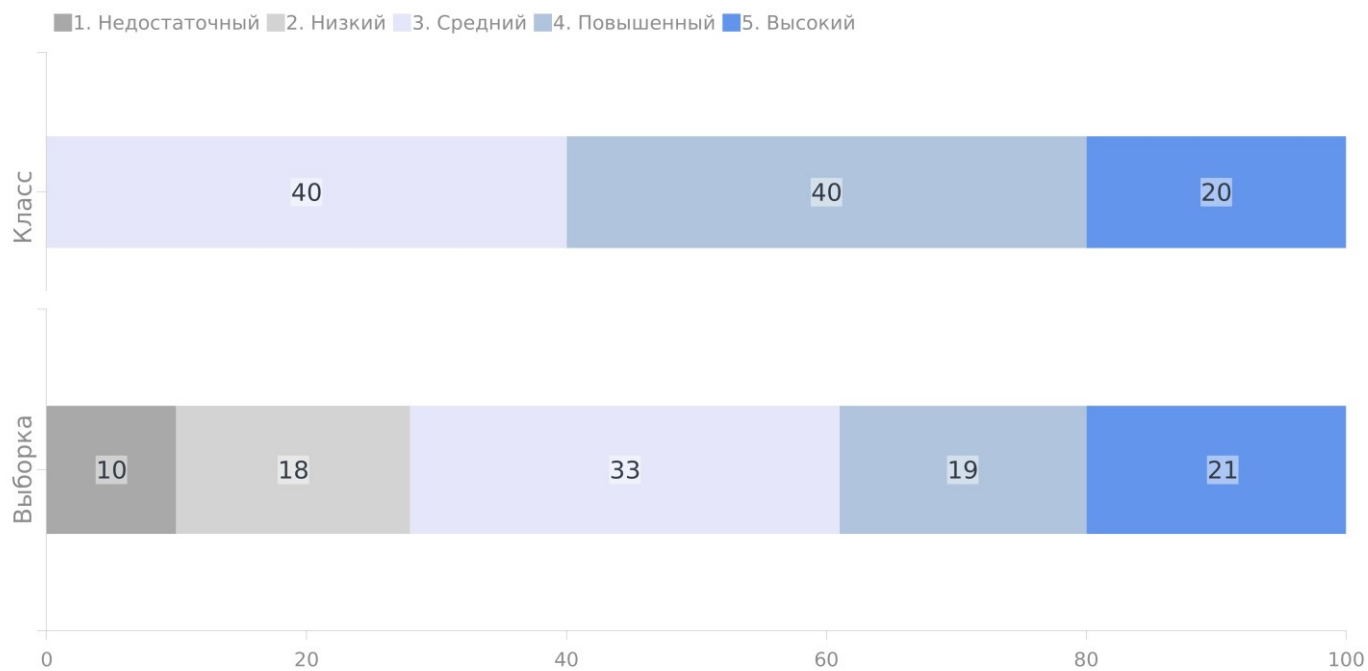
<b>№</b>	<b>ФИО (номер) учащегося</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Уровень достижения ФГ</b>
1	Работа 1	35	Средний
2	Работа 2	65	Повышенный
3	Работа 3	35	Средний
4	Работа 5	94	Высокий
5	Работа 6	59	Повышенный
В среднем по классу:		58	

### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания</b>					
ЕНГ Почему мы видим так, а не иначе 9 кл. 2022					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	67
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	100	75
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	30	39
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	20	50
5	5	Интерпретировать и приводить обоснование	1	100	63
			7		
ЕНГ «Зелёная» энергетика 9 кл. 2022					
6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	60	55
7	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	80	52
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	70	37
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	40	41
10	5	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	60	55
11	6	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	60	43
12	7	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	40	43
			10		

## Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной

### Класс 9 е-н



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	10
Низкий	0	18
Средний	40	33
Повышенный	40	19
Высокий	20	21